

FORMATION PROFESSIONNELLE SUR LE THEME DE LA TRACTION ANIMALE

Initiation à la traction animale, attelage, débardage, travail aux champs

Pré-requis : savoir mener son cheval aux longues rênes aux ordres de bases

SECURITE : obligation de venir avec des chaussures de sécurité et des gants

Possibilité fortement recommandée de venir avec son cheval (box de 4x4 à disposition gratuite)

Vos chevaux doivent être inscrit au SIRE et à jour de vaccination

Sinon nous possédons 2 chevaux d'école : Upette du pain de sucre – 16ans et Daisy des Rappes- 10 ans

PORTEUR DE PROJET/

Agriculteur possédant un cheval déjà manipulé et éduqué qui vient pour conforter ses savoirs et se mettre en situation de travail aux longues rênes puis mise à la voiture pour partir en attelage puis mise en situation de débardeur et enfin le travail du sol en maraîchage avec le matériel PROMMATA

Objectif professionnel :

Conforter la relation homme-cheval pour être capable d'intervenir en complémentarité sur des chantiers de prestation puis mener seul un chantier de préservation de l'environnement forestier ou agricole dans le but d'accéder à la formation CS cocher

Jour1 : Objectif : devenir autonome et à l'aise au travail des longues rênes.

Objectifs pédagogiques : l'apprenant doit être connecté avec son cheval et sa prise en main doit se faire dans le calme et le respect des autres. L'objectif est d'être à l'aise aux 3 allures en longues rênes avec des ordres simples et compréhensibles. Le cheval au terme de cette demi-journée devra être dé-sensibilisé aux différents environnements rencontrés et l'apprenant devra être à l'aise dans sa démarche de sortir en toutes circonstances tout en étant garant de sa sécurité, des autres et de celle de son cheval. Devenir autonome et à l'aise au travail des longues rênes. Contenus : Information sur la locomotion du cheval et les conditions de son bien-être. Conforter la bonne relation homme-cheval: attacher le cheval, le panser, lui curer les pieds puis prise en main de leur cheval de travail puis habillage du

cheval. Communication à pied en toute confiance, pouvoir mobiliser l'avant-main et l'arrière-main dans la décontraction depuis l'arrêt. Contrôler l'allure et la direction sur terrain nu sans embûches, puis départ aux longues rênes sur les sentiers de la ferme (bois, prés, route avec du dénivelé) puis petit exercice sur plateau avec passage de quelques éléments (portes, serpentine, petits obstacles...) et utiliser différents types de conduite, devant, à côté, derrière. Révision des notions de locomotion du cheval et des notions de bien-être : être souple dans son attitude pour ne pas avoir à travailler en force. Méthodes pédagogiques et moyens matériels : power point sur les caractéristiques du cheval, sa locomotion, ses capacités techniques et son environnement naturel nécessaire à son bien-être les sentiers de la ferme Le plateau de travail

Objectifs pédagogiques :

Menage au carré.

Savoir préparer son cheval pour une mise à la voiture et partir en toute sécurité sur les sentiers de la ferme et revenir.

Etre capable de partir en toute sécurité du meneur, du public et de son matériel et cheval

Contenus :

Principe du harnais avec ses 3 fonctions : traction/direction, équilibre et retenue.

Vocabulaire du matériel que forme l'appareil de traction.

Apprentissage au simulateur puis tenue des guides dans l'attelage à 1.

Simulation du menage au carré.

Reprise du cheval pour une séance d'accoutumance à la traction avec un pneu pour chaque cheval

Puis garnir et atteler avec un avant-train pour chaque cheval et partir sur les sentiers de la ferme.

Passage aux 3 allures si l'apprenant est à l'aise, retour, déshabillage (entretien du matériel) et préparation du cheval

pour la nuit. soins repos et alimentation

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Power point et mise à disposition des guides de la FFE "ETRE MENEUR GALOP1 à 4 et MANUEL D'EQUITATION

ETHOLOGIQUE

Simulateur puis travail avec les apprenants dans le respect de la bouche du cheval

Avant-train à disposition des apprenants puis petite carriole de travail

JOUR2

Savoir mener son cheval en forêt dans une situation de débardage, se positionner devant le tronc, accrocher le tronc, partir, déposer le tronc à l'endroit attendu, décrocher le tronc puis repartir en toute sécurité. Révision des notions de force et capacité de travail d'un cheval, force de traction. Prise en main du cheval puis habillage avec le matériel spécifique au débardage ; collier.... Contenus : Données techniques sur le matériel spécifique du débardeur puis aller chercher son cheval, le préparer, l'habiller, puis partir dans les bois de la ferme pour déplacer des troncs. Bien apprécier la taille du tronc par rapport à la force et à l'âge du cheval. Etre capable de mener une action de débardage, d'en comprendre les objectifs et de mesurer l'effort fourni et demandé à son cheval. Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Power point sur la force de traction et les capacités du cheval. Mise en situation dans nos bois pour débarder des troncs d'arbres récemment coupés

Savoir mener des travaux de travail du sol, choix de l'outil, et évaluation des capacités de travail de son cheval. Prise en main du cheval, habillage puis départ aux champs pour une séance de travail du sol savoir appréhender le travail du sol et mener son cheval aux ordres sans excès de fatigue. Contenus : Apprentissage des outils de travail du sol pour un avenir agricole : Choix du matériel par rapport à une prestation données techniques et économiques. Choisir son matériel puis départ aux champs pour une mise en situation de préparation du sol utilisation du trisoc de sarclage, du canadien, des disques billoneurs pour créer des buttes de permaculture Méthodes pédagogiques et moyens matériels : powerpoint prêt du matériel PROMMATA

